大公報 | 2018-11-04 報章 | A03 | 要聞 |

STEM聯盟成立 加強港科普教育 林鄭王志民主禮 會長徐立之:培育科技人才

「香港*STEM教育聯盟*」昨日在中文大學舉行成立典禮,行政長官林鄭月娥、中聯辦主任王志民等擔任主禮嘉賓,約700人出席儀式。林鄭月娥致辭時表示,國家主席習近平支持香港發展科技創新,加強粵港澳三地在創新及科技方面的合作。香港要把握機遇,培育對創科有興趣和具創新思維的青年人,爲香港未來的發展作準備。

大公報記者楊州(文) 麥潤田(圖)

約700名關注香港科學、技術、工程和數學(STEM)教育的各界人士出席典禮,主禮嘉賓還包括中聯辦副主任譚鐵牛、中聯辦教科部部長李魯、教育局副局長*蔡若蓮*等。

林鄭月娥表示,特區政府重視培育與創新科技相關的多元人才,在中、小學教育方面,教育局除了更新科學、科技和數學學習領域的課程外,也落實不少支援措施,包括持續爲教師舉辦專業培訓課程,提升他們在課程規劃,以及推動STEM教育的專業能量。

年撥九億元推動STEM教育

林鄭月娥稱,今年施政報告亦公布有關措施,包括2019/20學年起,每年撥款約九億元,向公營、直資學校發放「全方位學習津貼」,進一步推動STEM教育。她期望學校能爲學生設計更多「手腦並用」的學習活動,加強學生綜合和應用學科的知識和技能,培養他們的創意。

聯盟會長徐立之表示,聯盟的定位是促進香港科普教育領頭羊的角色,培養學生的科學素養,爲本港未來發展成國際創科中心積累具創意並擁有綜合、協作和解難能力的科技人才。計劃來年籌辦「未來工程師博覽及競賽」的香港區賽事,勝出隊伍將代表香港出戰全國性賽事總決賽。另外,將與深圳福田區教育科學研究院合作,結合兩地力量,爲STEM教育提供師資培訓。

聯盟以「香港STEM教育發展和人才培養」爲題舉辦首屆「香港STEM教育論壇」。樂善堂余近卿中學校長劉振鴻稱 ,STEM課程設計如同武學宗師張三丰的「忘記了多少」,關鍵不在知識,知識變得好快,三年前的作品放在今天已 不是新鮮事,而是背後學生的態度,例如帶學生到老人院觀察,他們發現很多問題,有人針對走路不便設計枴杖。 不少人面對失敗好易放棄,STEM可改變他們,學會遇到困難能從知識中找出解決方案。

深圳福田區荔園小學校長黎新風稱,在小學推行STEM更自由、空間更大,將STEM系統化、課程化,並做好延伸部分,當中包括是以學生獲獎、學校獲榮譽,或是學生內在成長來衡量成效。澳門勞工子弟學校校長鄭杰釗稱,在政府資助下,學校推動一條龍的STEM,讓學生從幼稚園開始培養興趣。

STEM聯盟成立 加強港科普教育 林鄭王志民主禮 會長徐立之:培育科技人才



▼「香港STEM教育聯盟」昨日在中文大學舉行成立典禮,林鄭 、王志民等擔任主禮嘉賓,約七百名各界人士出席

STEM聯盟成立 加強港科普教育

林鄭王志民主禮 會長徐立之:培育科技人才

「香港STEM教育聯盟 | 昨日在中文大學舉行成立典禮,行政 長官林鄭月娥、中聯辦主任王志民等擔任主禮嘉賓,約700人出席 儀式。林鄭月娥致辭時表示,國家主席習近平支持香港發展科技創 新,加強粵港澳三地在創新及科技方面的合作。香港要把握機遇, 培育對創科有興趣和具創新思維的青年人,為香港未來的發展作準 備。

大公報記者 楊 州(文) 麥潤田(圖)

數學 (STEM) 教育的各界人士出席典禮 , 主禮嘉客還包括中聯辦副主任讀鐵生、 中聯辦教科部部長李魯、教育局副局長蔡 若蓮等

林鄭月娥表示,特區政府重視培育與 創新科技相關的多元人才,在中、小學教 育方面,教育局除了更新科學、科技和數 穆學習領域的課程外,也落實不少支援措 施,包括持續爲教師舉辦專業培訓課程, 提升他們在課程規劃,以及推動STEM教 育的專業能量。

年撥九億元推動STEM教育

林鄭月娥稱,今年施政報告亦公布有 關措施,包括2019/20學年起,每年撥款約 九億元,向公營、直資學校發放「全方位 學習津貼!,進一步推動STEM教育。她 期望學校能爲學生設計更多「手腦並用」 的學習活動·加強學生綜合和應用學科的 知識和技能,培養他們的創意。

聯盟會長徐立之表示,聯盟的定位是 促進香港科普教育領頭羊的角色,培養學 生的科學素養,爲本港未來發展成國際創 科中心積累具創意並擁有綜合、協作和解

約700名關注香港科學、技術、工程和 難能力的科技人才。計劃來年籌辦「未來 工程師博覽及競賽」的香港區賽事,勝出 隊伍將代表香港出脫全國性賽事總決賽。 另外,將與深圳褔田區教育科學研究院合 作,結合兩地力量,為STEM教育提供師

> 聯盟以「香港STEM教育發展和人才 培養」爲題舉辦首屆「香港STEM教育論壇」。樂善堂余近卿中學校長劉振鴻稱, STEM課程設計如同武學宗師張三丰的「 忘記了多少」,關鍵不在知識,知識變得 好快,三年前的作品放在今天已不是新鲜 事,而是背後學生的態度,例如帶學生到 老人院觀察,他們發現很多問題,有人針 對走路不便設計枴杖。不少人面對失敗好 易放棄,STEM可改變他們,學會遇到困 難能從知識中找出解決方案

深圳福田區荔園小學校長黎新風稱, 在小學推行STEM更自由、空間更大,將 STEM系統化、課程化,並做好延伸部分 ,當中包括是以學生獲獎、學校獲榮譽, 或是學生內在成長來衡量成效。澳門勞工 子弟學校校長鄭杰釗稱,在政府資助下, 學校推動一條龍的STEM,讓學生從幼稚 園開始培養興趣





▼徐立之表示,聯盟定位是促進香港科並